



教育图书



功能学具



学生之家

基础教育行业专研品牌

30⁺年专注教育行业

全品学练考

主编 肖德好

导学案

高中数学

必修第二册 RJB

数智教辅

索取二维码
贴此处
激活享受服务

AI时代就该用AI学习
遇到问题快扫我

江西美术出版社
全国百佳图书出版单位

CONTENTS



目录

导学案

04 第四章 指数函数、对数函数与幂函数

PART FOUR	139
4.1 指数与指数函数	139
4.1.1 实数指数幂及其运算	139
4.1.2 指数函数的性质与图象	141
第1课时 指数函数的性质与图象	141
第2课时 指数函数的性质与图象的应用	144
4.2 对数与对数函数	147
4.2.1 对数运算	147
4.2.2 对数运算法则	149
4.2.3 对数函数的性质与图象	151
第1课时 对数函数的性质与图象	151
第2课时 对数函数的图象及其性质的应用	154
4.3 指数函数与对数函数的关系	157
4.4 幂函数	159
4.5 增长速度的比较	162
4.6 函数的应用(二)	164
4.7 数学建模活动: 生长规律的描述	167
本章总结	169

05 第五章 统计与概率

PART FIVE	173
5.1 统计	173
5.1.1 数据的收集	173
5.1.2 数据的数字特征	176
第1课时 最值、平均数、中位数、百分位数	176
第2课时 众数、极差、方差与标准差	179
5.1.3 数据的直观表示	181
第1课时 柱形图、折线图、扇形图、茎叶图	181
第2课时 频数分布直方图与频率分布直方图	184
5.1.4 用样本估计总体	187
第1课时 用样本的数字特征估计总体的数字特征	187
第2课时 用样本的分布来估计总体的分布	190

5.2 数学探究活动：由编号样本估计总数及其模拟	193
5.3 概率	194
5.3.1 样本空间与事件	194
5.3.2 事件之间的关系与运算	196
5.3.3 古典概型	200
第1课时 古典概型	200
第2课时 古典概型的应用	203
5.3.4 频率与概率	206
5.3.5 随机事件的独立性	208
5.4 统计与概率的应用	210
📌 本章总结	213

06 第六章 平面向量初步

PART SIX

6.1 平面向量及其线性运算	218
6.1.1 向量的概念	218
6.1.2 向量的加法	221
6.1.3 向量的减法	223
6.1.4 数乘向量	225
6.1.5 向量的线性运算	227
6.2 向量基本定理与向量的坐标	228
6.2.1 向量基本定理	228
6.2.2 直线上向量的坐标及其运算	230
6.2.3 平面向量的坐标及其运算	232
第1课时 平面向量的坐标表示和运算	232
第2课时 向量平行的坐标表示	235
6.3 平面向量线性运算的应用	236
📌 本章总结	238

◆ 参考答案 (单独成册)	241
---------------	-----

第四章 指数函数、对数函数与幂函数



讲课智能体

4.1 指数与指数函数

4.1.1 实数指数幂及其运算

【学习目标】

1. 理解 n 次方根及根式的概念, 正确运用根式的运算性质进行根式运算;
2. 掌握根式与分数指数幂的互化, 掌握有理数指数幂的运算性质.

课 前 预 习

知识导学 素养初识

◆ 知识点一 有理数指数幂

1. 根式

(1) n 次方根: 一般地, 给定大于 1 的正整数 n 和实数 a , 如果存在实数 x , 使得 _____, 则 x 称为 a 的 _____.

(2) 根式: 当 $\sqrt[n]{a}$ 有意义的时候, _____ 称为根式, n 称为 _____, a 称为 _____.

一般地, 根式具有以下性质:

① $(\sqrt[n]{a})^n = \underline{\hspace{2cm}}$.

② 当 n 为奇数时, $\sqrt[n]{a^n} = \underline{\hspace{2cm}}$; 当 n 为偶数时, $\sqrt[n]{a^n} = \underline{\hspace{2cm}}$.

2. 分数指数幂

正分数指数幂	① $a^{\frac{1}{n}} = \sqrt[n]{a} (a > 0)$; ② $a^{\frac{m}{n}} = (\sqrt[n]{a})^m = \underline{\hspace{2cm}}$ ($a > 0, n, m \in \mathbf{N}_+$, 且 $\frac{m}{n}$ 为既约分数)
负分数指数幂	$a^{-\frac{m}{n}} = \underline{\hspace{2cm}}$ ($a > 0, n, m \in \mathbf{N}_+$)

3. 分数指数幂(有理数指数幂)的运算法则
 $a^s a^t = \underline{\hspace{2cm}}$, $(a^s)^t = \underline{\hspace{2cm}}$, $(ab)^s = \underline{\hspace{2cm}}$.
($s, t \in \mathbf{Q}$)

【诊断分析】 1. 我们已经知道, 若 $x^2 = 3$, 则 $x = \pm\sqrt{3}$, 那么 $(\sqrt{3})^2$ 等于什么? $\sqrt{3^2}$ 呢? $\sqrt{(-3)^2}$ 呢?

2. 我们知道 $3^2 \times 3^3 = 3^{2+3}$, 那么 $64^{\frac{1}{2}} \times 64^{\frac{1}{3}} = 64^{\frac{1}{2} + \frac{1}{3}}$ 成立吗?

3. 任何有意义的根式都能化为有理数指数幂的形式吗?

◆ 知识点二 实数指数幂

无理数指数幂 a^t ($a > 0, t$ 是无理数) 是一个确定的 _____, 有理数指数幂的运算性质对于无理数指数幂同样适用. 因此当 $a > 0, t$ 为任意实数时, 实数指数幂 a^t 都有意义, 对任意实数 s 和 t , 类似有理数指数幂的运算法则仍然成立.

课 中 探 究

考点探究 素养小结

◆ 探究点一 根式的概念与性质

例 1 (1) 已知函数 $f(x-1) = \sqrt[5]{(x-\pi)^5} + \pi$, 则 $f(2) = \underline{\hspace{2cm}}$ ()

- A. $2\pi - 3$ B. -3
C. 3 D. $3 - 2\pi$

(2) 计算下列各式的值:

① $\sqrt[4]{(-5)^2} = \underline{\hspace{2cm}}$; ② $\sqrt[3]{(-6)^3} = \underline{\hspace{2cm}}$.

(3) 若 $\sqrt[4]{\frac{1}{a-3}}$ 有意义, 则实数 a 的取值范围是 _____.

变式 (1) (多选题) 下列结论正确的是 ()

- A. $\sqrt{(-3)^2} = -3$
 B. $\sqrt[4]{x^4} = x$
 C. 对于 $a \in \mathbf{R}$, $(a^2 + a + 1)^0 = 1$ 恒成立
 D. $(a-b)^2 \cdot (b-a)^4 = (a-b)^6$

(2) 若 $a < \frac{1}{2}$, 则 $\sqrt[4]{(2a-1)^4} =$ ()

- A. $1+2a$ B. $1-2a$
 C. $-1-2a$ D. $2a-1$

[素养小结]

进行根式的计算时应先考虑根指数的形态, 再考虑被开方数应符合的范围, 然后进行有效的变形再化简、计算.

◆ 探究点二 根式与分数指数幂的互化

例 2 (1) (多选题) 下列运算中正确的是 ()

- A. $\sqrt{-\frac{1}{a}} = -\frac{\sqrt{a}}{a}$
 B. $\sqrt{(\pi-2)^2} = \pi-2$
 C. $(m^{\frac{1}{3}} n^{-\frac{1}{4}})^{24} = \frac{m^8}{n^6}$
 D. $(x^{3-2\sqrt{2}})^{3+2\sqrt{2}} = x$

(2) 根式 $\sqrt[3]{-2\sqrt{2}}$ 的分数指数幂的形式为 _____.

变式 (1) (多选题) 下列各式正确的是 ()

- A. $a^{\frac{4}{6}} = \sqrt[3]{a^2}$ B. $\sqrt[4]{(-5)^4} = -5$
 C. $(6^{\sqrt{2}})^{\sqrt{2}} = 36$ D. $a^{-\frac{2}{3}} = -\sqrt[3]{a^2}$

(2) 已知 $p > 0, q > 0$, 若 $\frac{p^3 q^2}{\sqrt{p^4 q^2}} = p^a q^b$, 则 $a + b =$ _____.

[素养小结]

根式与分数指数幂互化的规律及技巧:

- (1) 规律: 根指数 $\xrightarrow{\text{化为}}$ 分数指数幂的分母.
 被开方数(式)的指数 $\xrightarrow{\text{化为}}$ 分数指数幂的分子.
 (2) 技巧: 当表达式中的根号较多时, 由里向外用分数指数幂的形式写出来, 然后再利用相关的运算性质进行化简.

◆ 探究点三 指数幂的运算

例 3 化简求值:

- (1) $(\frac{1}{2})^{-3} + (\frac{1}{6\sqrt{2}})^0 - 16^{\frac{3}{4}} + (\sqrt[3]{2} \times \sqrt{3})^6$;
 (2) $a^{\frac{1}{2}} b^{\frac{1}{3}} \times a^{-\frac{1}{6}} b^{-1} \div (a^{\frac{2}{3}} b^{-\frac{4}{3}})^{\frac{1}{2}}$.

变式 (1) [2026 · 长沙高一期中] 计算: $(-64)^{\frac{1}{3}} +$

$[(-3)^4]^{\frac{1}{4}} - (\sqrt{2}-1)^0 + \sqrt[3]{3\frac{3}{8}} =$ ()

- A. $-\frac{13}{2}$ B. $-\frac{11}{2}$
 C. $-\frac{1}{2}$ D. $\frac{1}{2}$

(2) 已知 $b > 0, m \in \mathbf{N}^*$, 且 $b^{-3m} = 5^6$, 则 $b =$ _____.

[素养小结]

实数指数幂运算的基本原则和常规方法:

- (1) 基本原则: 式子里既有分数指数幂又有根式时, 一般把根式统一化为分数指数幂的形式, 再利用运算法则化简.
 (2) 常规方法: ①化负指数幂为正指数幂;
 ②化根式为分数指数幂;
 ③化小数为分数.

◆ 探究点四 条件求值

例 4 (1) 已知 $3^x = 4, 3^y = 2$, 则 $3^{2x-y} =$ _____,
 $9^{2x-y} + 27^{x-y} =$ _____.

(2) 已知 $x + y = 12, xy = 9$, 且 $x < y$, 则 $\frac{x^{\frac{1}{2}} - y^{\frac{1}{2}}}{x^{\frac{1}{2}} + y^{\frac{1}{2}}} =$ _____.

变式 (1)(多选题)规定 a, b 之间的一种运算,记作 (a, b) ,若 $a^c = b$,则 $(a, b) = c$,则下列结论正确的是 ()

- A. $(4, 6) = 2 \times (2, 3)$
 B. $(2, 2) = 1$
 C. $(4, 5) + (4, 6) = (4, 30)$
 D. 若 $a > 1, b > 1$,则 $(a, b) + (b, a) \geq 2$

(2)[2026·河南洛阳高一月考] 已知 $b > 0, 16^a = b^2 = 64$,则 $2a + b$ 的值是 ()

- A. 3 B. 8 C. 11 D. 14

[素养小结]

解决此类问题时,先将所求的式子化简,再将已知条件代入.在化简过程中,要注意平方差公式及完全平方公式的灵活应用.

拓展 已知 $67^x = 27, 603^y = 81$,则 $\frac{3}{x} - \frac{4}{y} =$ _____.

课堂评价

知识评价 素养形成

1. [2025·江苏宿迁文昌高级中学高一月考] 化简 $(6\frac{1}{4})^{-\frac{1}{2}}$ 的结果是 ()

- A. $\frac{3}{2}$ B. $\frac{2}{3}$ C. $\frac{2}{5}$ D. $\frac{5}{2}$

2. 下列各式正确的是 ()

- A. $\sqrt[12]{(-3)^4} = \sqrt[4]{-3}$
 B. $\sqrt[3]{(x+y)^4} = (x+y)^{\frac{3}{4}}$
 C. $\sqrt[3]{-8} = -2$
 D. $(\frac{n}{m})^2 = n^2 m^{\frac{1}{2}}$

3. 已知 $a > 0, b > 0$,则 $(a^{\frac{2}{3}} b^{\frac{1}{3}}) \cdot (-a^{\frac{1}{2}} b^{\frac{1}{2}}) \div (\frac{1}{3} a^{\frac{1}{6}} b^{\frac{5}{6}}) =$ ()

- A. $-\frac{1}{3} a^{\frac{2}{3}}$ B. $-3a^{\frac{2}{3}}$
 C. $-\frac{1}{3} a$ D. $-3a$

4. (多选题)下列说法正确的是 ()

- A. $\sqrt[4]{81}$ 的运算结果是 ± 3
 B. 16 的 4 次方根是 2
 C. 当 n 为大于 1 的偶数时, $\sqrt[n]{a}$ 只有当 $a \geq 0$ 时才有意义
 D. 当 n 为大于 1 的奇数时, $\sqrt[n]{a}$ 对任意 $a \in \mathbf{R}$ 都有意义

5. [2026·天津河西区高一期末] 计算: $(-8)^{\frac{2}{3}} =$ _____.

4.1.2 指数函数的性质与图象

第 1 课时 指数函数的性质与图象

【学习目标】

1. 理解指数函数的概念与意义,掌握指数函数的定义域、值域的求法;
2. 能画出具体指数函数的图象,并能根据指数函数的图象说明指数函数的性质;
3. 掌握指数函数的图象与性质,能借助指数函数的性质比较大小.

课前预习

知识导学 素养初识

◆ 知识点一 指数函数的定义

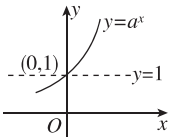
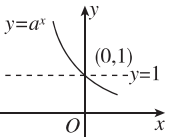
一般地,函数 $y = a^x$ 称为 _____,其中 a 是常数, $a > 0$ 且 $a \neq 1$.

注意:指数函数的系数为 1.

【诊断分析】 指数函数中为什么规定 $a > 0$ 且 $a \neq 1$?

◆ 知识点二 指数函数的图象与性质

函数 $y = a^x$ ($a > 0$ 且 $a \neq 1$) 的图象和性质

底数		$a > 1$	$0 < a < 1$
图象			
性 质	定义域	\mathbf{R}	
	值域	$(0, +\infty)$	

(续表)

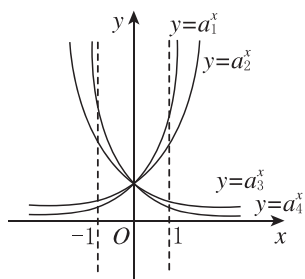
底数		$a > 1$	$0 < a < 1$
性	过定点	_____	
	单调性	在 \mathbf{R} 上是_____函数	在 \mathbf{R} 上是_____函数
质	函数值的变化	当 $x < 0$ 时, $y \in$ _____, 当 $x > 0$ 时, $y \in$ _____	当 $x < 0$ 时, $y \in$ _____, 当 $x > 0$ 时, $y \in$ _____

◆ 知识点三 底数与指数函数图象的关系

1. 由指数函数 $y = a^x$ 的图象与直线 $x = 1$ 的交点 $(1, a)$ 可知, 在 y 轴右侧, 图象从 _____ 到 _____ 相应的底数由小变大.

2. 由指数函数 $y = a^x$ 的图象与直线 $x = -1$ 的交点 $(-1, \frac{1}{a})$ 可知, 在 y 轴左侧, 图象从下到上相应的底数 _____.

如图所示, 指数函数底数的大小关系为 $0 < a_4 < a_3 < 1 < a_2 < a_1$.



【诊断分析】 判断正误. (请在括号中打“√”或“×”)

- (1) 指数函数的图象一定在 x 轴的上方. ()
- (2) 函数 $y = (\frac{1}{2})^x$ 在 \mathbf{R} 上是减函数. ()
- (3) 函数 $y = (\frac{1}{2})^x$ 和 $y = 2^x$ 的图象关于 x 轴对称. ()

课中探究

考点探究 素养小结

◆ 探究点一 指数函数定义的应用

例 1 (1) (多选题) 下列各函数中是指数函数的是 ()

- A. $y = 3^x$
- B. $y = -3^x$
- C. $y = (-3)^x$
- D. $y = (\frac{1}{3})^x$

(2) 若函数 $f(x) = (a^2 - 5a + 7)a^x + 6 - 2a$ 是指数函数, 则 $a =$ _____.

变式 (1) [2025 · 广东东莞一中高一期中] 若函数 $f(x) = (\frac{1}{2}a - 3) \cdot a^x$ 是指数函数, 则 $f(\frac{1}{3})$ 的值为 ()

- A. 2
- B. 3
- C. $4^{\frac{1}{3}}$
- D. 4

(2) 已知 p : 函数 $f(x) = (m^2 - 3m + 3)m^x$ 是指数函数, $q: m^2 - 3m + 2 = 0$, 则 q 是 p 的 ()

- A. 充要条件
- B. 充分不必要条件
- C. 必要不充分条件
- D. 既不充分也不必要条件

【素养小结】

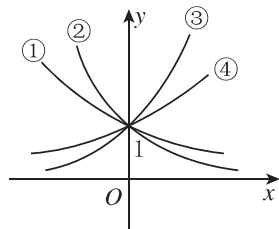
判断一个函数是否为指数函数的方法:

- (1) 底数的值是否符合要求;
- (2) a^x 前的系数是否为 1;
- (3) 指数是否符合要求.

◆ 探究点二 指数函数图象及应用

例 2 (1) 如图所示的是指数函数 ① $y = a^x$, ② $y = b^x$, ③ $y = c^x$, ④ $y = d^x$ 的图象, 则 a, b, c, d 与 1 的大小关系是 ()

- A. $a < b < 1 < c < d$
- B. $b < a < 1 < d < c$
- C. $1 < a < b < c < d$
- D. $a < b < 1 < d < c$



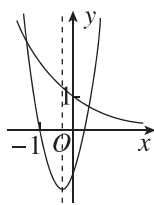
(2) 已知 $3^a - 3 = 4^b - 4 = 5^c - 5$, 则 a, b, c 的大小关系不可能为 ()

- A. $c < a < b$
- B. $a = b = c$
- C. $a < b < c$
- D. $c < b < a$

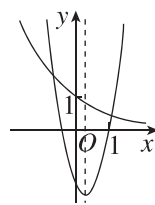
变式 (1) 已知 $0 < a < 1, b < -1$, 则函数 $y = a^x + b$ 的图象必定不经过 ()

- A. 第一象限
- B. 第二象限
- C. 第三象限
- D. 第四象限

(2) 在同一个平面直角坐标系中, 二次函数 $y = ax^2 + bx$ 与指数函数 $y = (\frac{a}{b})^x$ 的图象可能为 ()



A



B

第2课时 指数函数的性质与图象的应用

【学习目标】

1. 会应用指数函数的性质求复合函数的定义域、值域；
2. 掌握指数型函数的单调区间的求法及单调性的判断；
3. 掌握指数函数在现实生活中的应用；
4. 掌握指数函数的综合性问题.

课 前 预 习

知识导学 素养初识

◆ 知识点一 与指数函数有关的复合函数

函数 $y = a^{f(x)}$ ($a > 0$ 且 $a \neq 1$) 的定义域、值域可转化为函数 $y = a^t$ 进行研究, 其中 $t = \underline{\hspace{2cm}}$. 若 $f(x)$ 的定义域为 \mathbf{R} , 则 $y = a^{f(x)}$ 的定义域为 $\underline{\hspace{2cm}}$. 函数 $y = a^{f(x)}$ 的值域要根据 $f(x)$ 的值域及函数 $y = a^t$ 的单调性研究.

【诊断分析】函数 $y = 3^{x^2+1}$ 的定义域是 $\underline{\hspace{2cm}}$, 值域是 $\underline{\hspace{2cm}}$.

◆ 知识点二 指数函数 $y = a^x$ ($a > 0$ 且 $a \neq 1$) 的单调性的应用

1. a 的取值与单调性

当 $0 < a < 1$ 时, 指数函数 $y = a^x$ 在 \mathbf{R} 上单调递减, 若 $x_1 < x_2$, 则 $a^{x_1} \underline{\hspace{2cm}} a^{x_2}$;

当 $a > 1$ 时, 指数函数 $y = a^x$ 在 \mathbf{R} 上单调递增, 若 $x_1 < x_2$, 则 $a^{x_1} \underline{\hspace{2cm}} a^{x_2}$.

2. 单调性的应用——解指数不等式

对形如 $a^{f(x)} > a^{g(x)}$ 的不等式的讨论:

当 $0 < a < 1$ 时, $a^{f(x)} > a^{g(x)} \Leftrightarrow \underline{\hspace{2cm}}$;

当 $a > 1$ 时, $a^{f(x)} > a^{g(x)} \Leftrightarrow \underline{\hspace{2cm}}$.

【诊断分析】(1) 不等式 $2^{2x+3} > \left(\frac{1}{2}\right)^5$ 的解集是 $\underline{\hspace{2cm}}$.

(2) 若 $a^3 < a^{-2}$ ($a > 0$ 且 $a \neq 1$), 则实数 a 的取值范围是 $\underline{\hspace{2cm}}$.

课 中 探 究

考点探究 素养小结

◆ 探究点一 指数型函数的定义域和值域

例 1 求下列函数的定义域和值域:

(1) $y = \sqrt{1-3^x}$; (2) $y = \left(\frac{2}{3}\right)^{\sqrt{-|x|}}$;

(3) $y = 4^x + 2^{x+1} + 2$; (4) $y = 2^{\frac{1}{x-4}}$.

变式 (1) 若函数 $f(x) = \sqrt{2^{x^2-2ax+3}-2}$ 的定义域为 \mathbf{R} , 则实数 a 的取值范围为 ()

- A. $[-1, 0]$ B. $[-\sqrt{2}, \sqrt{2}]$
C. $(0, \sqrt{2}]$ D. \mathbf{R}

(2) 已知函数 $y = a^{2x} + 2a^x - 1$ ($a > 0$ 且 $a \neq 1$) 在区间 $[-1, 1]$ 上的最大值是 14, 则 a 的值为 ()

- A. 3 B. $\frac{1}{3}$
C. -5 D. 3 或 $\frac{1}{3}$

[素养小结]

函数 $y = a^{f(x)}$ 的定义域与值域的求法:

(1) 形如 $y = a^{f(x)}$ 的函数的定义域就是 $f(x)$ 的定义域.

(2) 形如 $y = a^{f(x)}$ 的值域, 应先求出 $f(x)$ 的值域, 再由函数 $y = a^x$ 的单调性求出 $y = a^{f(x)}$ 的值域. 若 a 的取值范围不确定, 则需对 a 进行分类讨论.

拓展 [2026·武汉高一期末] 高斯是德国著名的数学家,近代数学奠基者之一,享有“数学王子”的称号,用其名字命名的“高斯函数”为:设 $x \in \mathbf{R}$,用 $[x]$ 表示不超过 x 的最大整数,则 $y=[x]$ 称为高斯函数.例如: $[-2.1]=-3, [3.1]=3$. 已知函数

$f(x)=\frac{2^x+4}{2^x+1}$,则函数 $y=[f(x)]$ 的值域为()

- A. $\{0,1,2,3\}$ B. $\{0,1,2\}$
C. $\{1,2,3\}$ D. $\{1,2\}$

◆ 探究点二 简单的指数不等式的解法

例 2 (1)不等式 $2^{x^2-x} < 4$ 的解集为_____.

(2)已知 $a^{-5x} > a^{3x+12}$ ($a > 0$ 且 $a \neq 1$),求 x 的取值范围.

变式 (1)已知 $2^x \leq \left(\frac{1}{2}\right)^{x-3}$,则 x 的取值范围为_____.

(2)已知 $(a^2-a+2)^{2x} > (a^2-a+2)^{1-3x}$,则 x 的取值范围是_____.

[素养小结]

简单指数型不等式的解法:

(1)指数型不等式 $a^{f(x)} > a^{g(x)}$ ($a > 0$ 且 $a \neq 1$)的解法:

当 $a > 1$ 时,可化为 $f(x) > g(x)$;

当 $0 < a < 1$ 时,可化为 $f(x) < g(x)$.

(2)当不等式的形式不是同底指数式的形式时,要先进行变形将不等式两边的底数进行统一,此时常用到以下结论:

$1=a^0$ ($a > 0$ 且 $a \neq 1$), $a^{-x} = \left(\frac{1}{a}\right)^x$ ($a > 0$ 且 $a \neq 1$)等.

拓展 若不等式 $\pi^{x^3+\frac{1}{2}x^2} > \left(\frac{1}{\pi}\right)^{-\frac{9}{2}x^2-x(a+1)}$ 对 $x \in$

$(1,4)$ 恒成立,则实数 a 的取值范围为()

- A. $(-\infty, -5)$ B. $(-\infty, -5]$
C. $[-1, +\infty)$ D. $(-\infty, -1)$

◆ 探究点三 指数型函数的单调性

例 3 (1)指数函数 $f(x)=(a-1)^x$ 是 \mathbf{R} 上的减函数,则实数 a 的取值范围是()

- A. $(-\infty, -1) \cup (1, +\infty)$
B. $(-2, -1) \cup (1, 2)$
C. $(1, 2)$
D. $(2, +\infty)$

(2)函数 $f(x)=3^{x(x-2)}$ 的单调递增区间为()

- A. $(0, +\infty)$ B. $(1, +\infty)$
C. \mathbf{R} D. $(-\infty, 1)$

(3)函数 $y = \left(\frac{1}{2}\right)^{2x} - 8 \cdot \left(\frac{1}{2}\right)^x + 17$ 的单调递增区间是_____.

变式 (1)[2026·长沙高一月考] 函数 $f(x)=\pi^x$,若 $f(x^2+2) < f(3)$,则 x 的取值范围为()

- A. $(-2, 2)$ B. $(-2, -1)$
C. $(-1, 1)$ D. $(1, 2)$

(2)[2026·石家庄高一期末] 已知 $a > 0$ 且 $a \neq 1$,若函数 $f(x) = \begin{cases} x+a, & x < 2, \\ a^x, & x \geq 2 \end{cases}$ 的值域为 \mathbf{R} ,则 a

的取值范围为()

- A. $[2, +\infty)$ B. $(1, +\infty)$
C. $(0, 1) \cup (1, 2]$ D. $(1, 2]$

[素养小结]

与指数型函数有关的复合函数的单调性的求解步骤和一般结论:

(1)求解步骤:①求定义域,依据题意明确研究范围;②拆分,把原函数拆分为几个基本函数;③定性,分层逐一求单调性;④下结论,根据复合函数的单调性法则,即“同增异减”,得出原函数的单调性.

(2)一般结论:形如 $y = a^{f(x)}$ ($a > 0$ 且 $a \neq 1$)的函数的单调性,令 $u = f(x)$, $x \in [m, n]$,若两个函数 $y = a^u$ 与 $u = f(x)$ 的单调性相同,则函数 $y = a^{f(x)}$ 在 $[m, n]$ 上是增函数;若两者的单调性相异(即一增一减),则函数 $y = a^{f(x)}$ 在 $[m, n]$ 上是减函数.

◆ 探究点四 指数函数的实际应用

例 4 某地下车库在排气扇发生故障的情况下,测得空气中一氧化碳含量达到了危险状态,经抢修,排气扇恢复正常.排气后 4 分钟测得车库内的一氧化碳浓度为 64 ppm(ppm 为浓度单位,一个 ppm 表示百万分之一),再过 4 分钟又测得车库内的一氧化碳浓度为 32 ppm.由检验知该地下车库一氧化碳浓度 y (ppm) 与排气时间 t (分钟) 存在函数关系 $y=c\left(\frac{1}{2}\right)^{mt}$ (c, m 为常数).

- (1) 求 c, m 的值;
- (2) 若空气中一氧化碳浓度不高于 0.5 ppm 为正常,问至少排气多少分钟,这个地下车库中的一氧化碳含量才能达到正常状态?

- A. 浮萍每月的增长率为 2
- B. 第 6 个月时,浮萍的面积为 64 m^2
- C. 浮萍每月增加的面积都相等
- D. 若浮萍面积长到 $3 \text{ m}^2, 5 \text{ m}^2, 15 \text{ m}^2$ 所经过的时间分别是 t_1, t_2, t_3 , 则 $t_1+t_2=t_3$

[素养小结]

解决指数函数的应用问题的步骤:

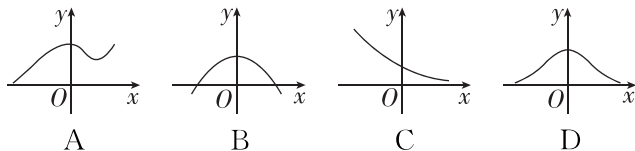
- (1) 审题:理解题意,弄清楚关键词和字母的意义,从题意中提取信息;
- (2) 建模:根据已知条件,列出指数函数的关系式;
- (3) 解模:运用数学知识解决问题;
- (4) 回归:还原为实际问题,归纳得出结论.

课堂评价

知识评价 素养形成

1. 函数 $f(x)=\frac{\sqrt{2^x-4}}{x-5}$ 的定义域为 ()
 - A. $(-\infty, 2]$
 - B. $(-\infty, 5) \cup (5, +\infty)$
 - C. $[2, +\infty)$
 - D. $[2, 5) \cup (5, +\infty)$

2. 函数 $y=\pi^{2-x^2}$ 的图象大致为 ()



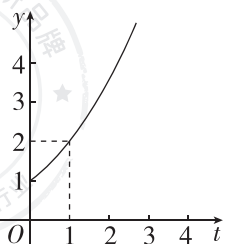
3. 已知函数 $y=a^x-2$ ($a>0$ 且 $a\neq 1, -1\leq x\leq 1$) 的值域是 $[-\frac{5}{3}, 1]$, 则实数 a 的值为 ()

- A. 3
- B. $\frac{1}{3}$
- C. 3 或 $\frac{1}{3}$
- D. $\frac{2}{3}$ 或 $\frac{3}{2}$

4. 若函数 $f(x)=\left(\frac{1}{3}\right)^{-x^2+4ax}$ 在区间 $(1, 2)$ 上单调递增, 则实数 a 的取值范围为_____.

5. 已知 $f(x)=3^{2x}-(k+1)3^x+9$, 当 $x\in\mathbf{R}$ 时, $f(x)>0$ 恒成立, 则实数 k 的取值范围是_____.

变式 (多选题) 如图, 某池塘里浮萍的面积 y (单位: m^2) 与时间 t (单位: 月) 的关系为 $y=a^t$ ($a>0$ 且 $a\neq 1$), 则下列说法正确的是 ()



4.2 对数与对数函数

4.2.1 对数运算

【学习目标】

1. 能够在具体的数学问题情境中,得出对数的概念;
2. 由指数运算与对数运算的关系,得出对数运算的性质;
3. 能够利用对数运算的性质进行对数运算.

课 前 预 习

知识导学 素养初识

◆ 知识点一 对数及相关概念

1. 对数的概念:在表达式 $a^b = N$ ($a > 0$ 且 $a \neq 1$, $N \in (0, +\infty)$) 中,当 a 与 N 确定之后,只有唯一的 b 能满足这个式子,此时,幂指数 b 称为以 a 为底 N 的 _____,记作 _____,其中 a 称为对数的 _____, N 称为对数的 _____.
2. 常用对数:以 _____ 为底的对数称为常用对数,即 $\log_{10} N$ 是常用对数,通常简写为 _____.
3. 自然对数:在科学技术中,常使用以无理数 $e = 2.718\ 28\cdots$ 为底的对数,以 _____ 为底的对数称为 _____,自然对数 $\log_e N$ 通常简写为 _____.

【诊断分析】1. 判断正误.(请在括号中打“√”或“×”)

- (1) $\log_a N$ 是 \log_a 与 N 的乘积. ()
- (2) $(-2)^3 = -8$ 可化为 $\log_{(-2)}(-8) = 3$. ()
- (3) 对数运算的实质是求幂指数. ()

2. (1) 如何准确理解指数式与对数式的关系?
- (2) 在对数概念中,为什么规定 $a > 0$ 且 $a \neq 1$ 呢?

◆ 知识点二 对数的性质

1. _____ 没有对数.
2. 当 $a > 0$ 且 $a \neq 1$ 时,
(1) $\log_a 1 =$ _____ ;
(2) $\log_a a =$ _____ ;

(3) $a^{\log_a N} =$ _____ ;

(4) $b = \log_a N$ 的充要条件是 _____ ;

(5) $\log_a a^b =$ _____ .

课 中 探 究

考点探究 素养小结

◆ 探究点一 对数的概念

例 1 (1) 对数式 $\log_{(a+3)}(5-a)$ 中实数 a 的取值范围是 ()

- A. $(-\infty, 5)$ B. $(-3, 5)$
C. $(-3, -2) \cup (-2, 5)$ D. $(-3, +\infty)$

(2) 将下列指数式化为对数式,对数式化为指数式:

- ① $2^{-7} = \frac{1}{128}$; ② $3^a = 27$; ③ $10^{-1} = 0.1$;
- ④ $\log_{\frac{1}{2}} 32 = -5$; ⑤ $\lg 0.001 = -3$.

变式 将下列指数式与对数式互化:

- ① $\log_2 16 = 4$; ② $\log_{\frac{1}{3}} 27 = -3$;
- ③ $\log_{\sqrt{5}} x = 6$; ④ $4^3 = 64$;
- ⑤ $3^{-2} = \frac{1}{9}$; ⑥ $(\frac{1}{4})^{-2} = 16$.

[素养小结]

(1)要注意对数中的底数和真数与指数中的底数和幂指数的对应关系.

(2)在对数中,对底数和真数的范围要求是求解自变量取值范围的关键.

◆ 探究点二 对数的简单运算

例 2 (1)已知函数 $f(x) = a^x$ ($a > 0$ 且 $a \neq 1$), 若 $b = \log_a 10$, 则 $f(b+1) =$ _____.

(2) [2026 · 石家庄精英中学高一期末] 已知 $\log_b 3 = m, \log_b 2 = n$ ($b > 0$ 且 $b \neq 1$), 则 b^{3m+n} 的值为 _____.

变式 (1)已知 $\log_{x+1}(x+1) = 1$, 则 x 的取值范围是 _____.

(2) 已知 $a > 0, b > 0, \log_{\sqrt{3}} a = \log_3 b = \log_{3\sqrt{3}}(6a+b)$, 则 $\frac{b}{a} =$ ()

- A. $\frac{1}{4}$ B. $\frac{1}{3}$ C. 2 D. 3

[素养小结]

进行有关对数的运算时,关键是要充分理解对数的含义,并能结合指数和对数之间的互化进行求解.

◆ 探究点三 利用对数的性质求值

例 3 求下列各式中 x 的值.

- (1) $\log_5(\log_3 x) = 0$;
 (2) $\log_3(\lg x) = 1$;
 (3) $\ln[\log_2(\lg x)] = 0$.

变式 (1)已知 $a > b > c > 1$, 且 $\log_a(\log_{\frac{1}{a}} x) = \log_b(\log_{\frac{1}{b}} y) = \log_c(\log_{\frac{1}{c}} z) = 0$, 则 ()

- A. $1 < z < y < x$ B. $0 < z < y < x < 1$
 C. $0 < x < y < z < 1$ D. $1 < x < y < z$

(2)求下列各式的值:

- ① $2^{\log_2 3} + 3^{\log_3 2}$; ② $2^{2+\log_2 \frac{1}{3}}$; ③ $10^{1+\lg 2}$; ④ $e^{-1+\ln 3}$.

[素养小结]

1. 利用对数性质求解的两类问题的解题方法:

(1)求多重对数式的值,应从内到外求,如求 $\log_a(\log_b c)$ 的值,先求 $\log_b c$ 的值,再求 $\log_a(\log_b c)$ 的值;

(2)已知多重对数式的值,求变量的值,应从外到内求,逐步脱去“log”后再求解.

2. 注意对数恒等式 $a^{\log_a N} = N$ 的应用.

课堂评价

知识评价 素养形成

1. 使式子 $\log_{(3x-1)}(2-x)$ 有意义的 x 的取值范围是 ()

- A. $x > 2$
 B. $\frac{1}{3} < x < 2$
 C. $\frac{1}{3} < x < 2$ 且 $x \neq \frac{2}{3}$
 D. $x < 2$

2. [2026 · 福建厦门高一期末] 已知 $\log_x 8 = 2$, 则 $x =$ ()

- A. 2 B. $2\sqrt{2}$ C. 3 D. 4

3. (多选题)下列说法中正确的是 ()

- A. 零和负数没有对数
 B. 任何一个指数式都可以化成对数式
 C. 以 10 为底的对数叫作常用对数
 D. 以 e 为底的对数叫作自然对数

4. 若 $a = \log_4 3$, 则 $2^a + 2^{-a} =$ _____.

5. 若关于实数 x 的方程 $\log_2(x - 2k) = \log_2 \sqrt{x^2 - 4}$ 有解, 则实数 k 的取值范围为 _____.

4.2.2 对数运算法则

【学习目标】

1. 理解对数的运算法则；
2. 能用换底公式将一般对数转化成自然对数或常用对数；
3. 会运用运算法则进行一些简单的化简与证明.

课前预习

知识导学 素养初识

◆ 知识点一 对数的运算法则

$$(1) \log_a(MN) = \underline{\hspace{2cm}},$$

$$(2) \log_a M^a = \underline{\hspace{2cm}},$$

$$(3) \log_a \frac{M}{N} = \underline{\hspace{2cm}}.$$

其中, $a > 0$ 且 $a \neq 1, M > 0, N > 0, a \in \mathbf{R}$.

◆ 知识点二 对数换底公式

$$1. \log_a b = \frac{\log_c b}{\log_c a}, \text{ 其中 } a > 0 \text{ 且 } a \neq 1, b > 0, c > 0$$

且 $c \neq 1$, 这一结果通常被称为换底公式.

2. 对数换底公式的重要推论:

$$(1) \log_a N = \frac{1}{\log_N a} (N > 0 \text{ 且 } N \neq 1, a > 0 \text{ 且 } a \neq 1);$$

$$(2) \log_a b^m = \frac{m}{n} \log_a b (a > 0 \text{ 且 } a \neq 1, b > 0);$$

$$(3) \log_a b \cdot \log_b c \cdot \log_c d = \log_a d (a > 0, b > 0, c > 0, d > 0 \text{ 且 } a \neq 1, b \neq 1, c \neq 1).$$

【诊断分析】(1) 若 $\log_a 2 = m$, 则 $\log_4 a = \underline{\hspace{2cm}}$.

(2) 若 $\lg 6 = a, \lg 8 = b$, 则 $\log_6 8 = \underline{\hspace{2cm}}$.

课中探究

考点探究 素养小结

◆ 探究点一 对数的运算法则

例 1 用 $\log_a x, \log_a y, \log_a z$ 表示下列各式:

$$(1) \log_a (xyz); (2) \log_a \frac{xy^2}{z}; (3) \log_a \frac{\sqrt[3]{x^2} y}{\sqrt{z}};$$

$$(4) \log_a \frac{x^5 y^3}{z^2}.$$

变式 [2026·浙江宁波高一期末] 已知 $a = \log_2 3, 4^b = 12$, 则 ()

A. $a+2=b$

B. $2a-1=b$

C. $2a=b$

D. $a+2=2b$

[素养小结]

正确应用计算公式是解决这类问题的关键, 尤其不要混淆对数的加减运算和乘除运算.

◆ 探究点二 对数运算法则的应用

例 2 (1) 计算: $\log_2 \sqrt{\frac{7}{48}} + \log_2 12 - \frac{1}{2} \log_2 42$.

(2) 计算: $\lg 5 \cdot (\lg 8 + \lg 1000) + 3(\lg 2)^2 +$

$$\lg \frac{1}{6} + \lg 0.06.$$

变式 计算下列各式的值:

$$(1) \frac{1}{2} \lg \frac{32}{49} - \frac{4}{3} \lg \sqrt{8} + \lg \sqrt{245};$$

$$(2) \lg 5^2 + \frac{2}{3} \lg 8 + \lg 20 \cdot \lg 5 + (\lg 2)^2.$$

[素养小结]

(1)对数运算法则的作用:

①利用对数的运算法则,可以将真数的积、商、幂的运算转化为对数的和、差、倍数运算,反之亦然.

②通过对对数运算法则的灵活运用,能起到降幂、去分母、去根号的作用.

(2)运用对数的运算法则时要注意的问题:

①注意正用、逆用三条法则.

②在进行对数运算时,要判断能否使用运算法则.

③不要将“积商幂的对数”和“对数的积商幂”混淆.

拓展 已知 $10^{(\lg x)^2} + x^{\lg x} = 20$, 求 x 的值.

◆ 探究点三 换底公式的应用

例 3 (1)[2026·陕西咸阳高一期末] 若 $2^x = \frac{5}{2}$,

$\lg 2 \approx 0.3010$, 则 x 的值约为 ()

- A. 1.322 B. 1.410
C. 1.507 D. 1.669

(2)记 $A = 1 \times 2 \times 3 \times \cdots \times 2024$, 则 $\frac{1}{\log_2 A} + \frac{1}{\log_3 A} +$

$$\frac{1}{\log_4 A} + \cdots + \frac{1}{\log_{2024} A} = \underline{\hspace{2cm}}.$$

(3)计算下列各式的值:

$$\textcircled{1} (\log_4 3 + \log_8 3) \log_3 2; \textcircled{2} \frac{\log_5 \sqrt{2} \cdot \log_7 9}{\log_5 \frac{1}{3} \cdot \log_7 \sqrt[3]{4}}.$$

变式 (1)若 $6^x = 25, 5^y = 6$, 则 $xy =$ ()

- A. 3 B. $\frac{1}{2}$
C. $\frac{3}{2}$ D. 2

(2)[2026·河北唐山高一期末] 已知 $3^x = 4, a = 2^x - 3, b = 4^x - 5$, 则 ()

- A. $b < 0 < a$ B. $0 < b < a$
C. $0 < a < b$ D. $a < 0 < b$

[素养小结]

(1)利用对数的换底公式能够将不同底的对数化为常用对数或自然对数或同底的对数,可用对数的运算法则来解决对数求值问题,同时要注意换底公式的逆用.

(2)题目中有指数式和对数式时,要注意将指数式与对数式统一成一种形式.

【诊断分析】 (1)对数函数的图象一定在 y 轴的右侧吗?

(2)函数 $y = \log_a x (a > 0$ 且 $a \neq 1)$ 的底数变化对图象位置有何影响?

课中探究

考点探究 素养小结

◆ 探究点一 对数函数的概念及其应用

例 1 判断下列函数是否是对数函数? 并说明理由.

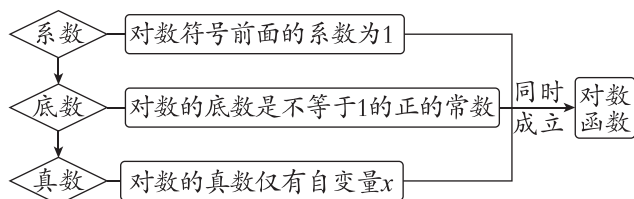
- ① $y = \log_2 x - 1$;
- ② $y = \log_x a (x > 0$ 且 $x \neq 1)$;
- ③ $y = \log_5 x$.

变式 已知 $f(x) = \begin{cases} \log_2 x, & x > 0, \\ 4^x, & x \leq 0, \end{cases}$ 则 $f\left[f\left(-\frac{1}{3}\right)\right] =$ ()

- A. $-\frac{2}{3}$
- B. $\frac{1}{9}$
- C. $\frac{1}{3}$
- D. $\frac{2}{3}$

[素养小结]

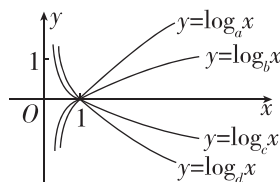
判断一个函数是对数函数的方法:



◆ 探究点二 对数函数的图象

例 2 (1)函数 $y = \log_a(x+1) - 2 (a > 0, \text{且 } a \neq 1)$ 的图象恒过点 _____.

(2)已知 a, b, c, d 均是不为 1 的正数, 如图所示的曲线分别是对数函数 $y = \log_a x, y = \log_b x, y = \log_c x, y = \log_d x$ 的图象, 则 a, b, c, d 与 1 的大小关系为 _____.



变式 (1)(多选题) 已知函数 $f(x) = \left(\frac{1}{2}\right)^x$, $g(x) = \log_{\frac{1}{2}} x$, 且 $f(a) = g(b)$, 则下列式子可能成立的是 ()

- A. $a < 0, 0 < b < 1$
- B. $a = b$
- C. $a > b > 1$
- D. $a > 1, 0 < b < 1$

(2)[2026 · 河南三门峡高一期末] 已知定义在 $(0, +\infty)$ 上的函数 $f(x) = \begin{cases} |\log_3 x - 1|, & 0 < x \leq 9, \\ 4 - \sqrt{x}, & x > 9. \end{cases}$ 设 a, b, c 是三个互不相等的实数, 且 $f(a) = f(b) = f(c)$, 则 abc 的取值范围为 _____.

[素养小结]

在同一直角坐标系中作出不同对数函数的图象, 则在第一象限按逆时针方向, 图象对应的函数的底数从大到小排列.

◆ 探究点三 对数函数的性质

角度一 与对数函数相关的定义域

例 3 (1)函数 $f(x) = \ln x + \frac{1}{x-1}$ 的定义域为 ()

- A. $(0, +\infty)$
- B. $(1, +\infty)$
- C. $(0, 1) \cup (1, +\infty)$
- D. $(-\infty, 1) \cup (1, +\infty)$

(2)[2026 · 四川南充高一期末] 函数 $y = \frac{\log_3(1-x)}{x+4}$ 的定义域为 ()

- A. $(-\infty, -4) \cup (-4, 1)$
- B. $(-\infty, -1) \cup (-1, 4)$
- C. $(-\infty, 1)$
- D. $(1, +\infty)$

变式 求下列函数的定义域:

(1) $y = \sqrt{\lg(2-x)}$;

(2) $y = \frac{\lg(4-x)}{x-3}$;

(3) $y = \log_{(2x-1)}(-4x+8)$.

[素养小结]

求与对数函数有关的定义域时应注意的两点:

(1) 要遵循以前已学习过的求定义域的方法,如分式的分母不为零,偶次根式被开方数(或式)大于或等于零等.

(2) 遵循对数函数自身的要求:一是真数大于零;二是底数大于零且不等于1;三是按底数的取值应用单调性,有针对性地解不等式.

注意:函数的定义域最后的结果一定要用集合或区间的形式表示.

角度二 对数函数的值域与最值

例 4 (1) 函数 $f(x) = \log_2 x, x \in \left[\frac{1}{4}, 8\right]$ 的值域是 ()

A. $[-3, -2]$ B. $[-2, 3]$

C. $[-3, 3]$ D. $[-2, 2]$

(2) 若函数 $f(x) = \log_a x (0 < a < 1)$ 在区间 $[a, 2a]$ 上的最大值与最小值之和为 1, 则 $a =$ _____.

变式 (1) 已知函数 $f(x) = \log_2(2-x)$ 的值域是 $(0, +\infty)$, 则 $f(x)$ 的定义域为 ()

A. $(-\infty, 1)$ B. $(-\infty, 2)$

C. $(1, 2)$ D. $(-\infty, 0)$

(2) [2025 · 黑龙江齐齐哈尔高一月考] 若函数 $f(x) = \ln(x^2 - 2mx + m + 2)$ 的值域为 \mathbf{R} , 则 m 的取值范围是 ()

A. $(-1, 2)$

B. $[-1, 2]$

C. $(-\infty, -1) \cup (2, +\infty)$

D. $(-\infty, -1] \cup [2, +\infty)$

[素养小结]

对数函数的值域和最值主要是根据对数函数的单调性来求解的,必要时注意对对数的底数进行分类讨论.

角度三 对数函数单调性的应用

例 5 比较下列各组数的大小:

(1) $\log_5 \frac{3}{4}$ 与 $\log_5 \frac{4}{3}$; (2) $\log_{\frac{1}{3}} 2$ 与 $\log_{\frac{1}{5}} 2$;

(3) $\log_2 3$ 与 $\log_5 4$.

变式 (1) [2026·湖北咸宁高一期中] 设函数 $f(x) = \ln x$, 若 $a = f(\ln 3)$, $b = f(1)$, $c = f(0.2^{3.1})$, 则 a, b, c 的大小关系为 ()

- A. $b < c < a$ B. $b < a < c$
C. $a < b < c$ D. $c < b < a$

(2) 若 $\log_a \frac{2}{3} > 1$, 则 a 的取值范围是 ()

- A. $(1, \frac{3}{2})$ B. $(0, 1) \cup (1, \frac{3}{2})$
C. $(\frac{2}{3}, 1)$ D. $(0, \frac{2}{3}) \cup (1, +\infty)$

[素养小结]

利用函数的单调性可进行对数大小的比较, 常用的方法如下:

(1) 同底数的两个对数值的大小比较, 根据对数函数的单调性比较.

(2) 底数不同而真数相同的两个对数值的大小比较, 常用数形结合思想来解决, 也可用换底公式化为同底, 再进行比较.

(3) 底数不同且真数也不同的两个对数值的大小比较, 常引入中间量进行比较, 通常取中间量 $-1, 0, 1$ 等.

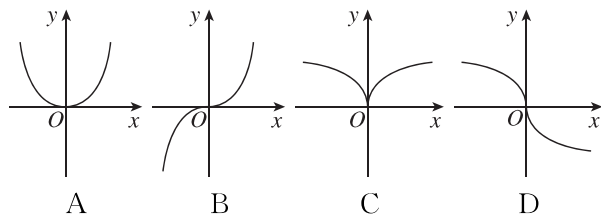
拓展 已知 $0 < t < 1$, $a = \log_3 t$, $b = \log_4 t$, $c = \log_5 t$, 则 ()

- A. $4b < 5c < 3a$ B. $5c < 3a < 4b$
C. $5c < 4b < 3a$ D. $4b < 3a < 5c$

1. 函数 $f(x) = \frac{\sqrt{2-x}}{\ln x}$ 的定义域是 ()

- A. $(0, 2]$ B. $(0, 2)$
C. $(0, 1) \cup (1, 2]$ D. $(0, 1) \cup (1, 2)$

2. 已知函数 $y = \log_a x$ ($a > 0$ 且 $a \neq 1$) 的图象经过点 $P(3, 1)$, 则函数 $y = x^a$ 的图象大致为 ()



3. 已知函数 $y = \log_a x - 1$ ($a > 0$ 且 $a \neq 1$), 则该函数的图象恒过定点 ()

- A. $(0, -1)$ B. $(1, 1)$
C. $(1, -1)$ D. $(1, 0)$

4. 已知函数 $f(x) = (a-1)\log_a x + b$ ($a > 0$ 且 $a \neq 1, b$ 为实数), 则下列说法正确的是 ()

- A. 函数 $f(x)$ 的单调性只与 a 有关, 与 b 无关
B. 函数 $f(x)$ 的单调性只与 b 有关, 与 a 无关
C. 函数 $f(x)$ 的单调性与 a, b 都有关
D. 函数 $f(x)$ 的单调性与 a, b 都无关

5. [2026·山西大同高一期末] 已知函数 $y = \log_a x + a^2 - 3a + 2$ 为对数函数, 则 $a =$ _____.

第2课时 对数函数的图象及其性质的应用

【学习目标】

1. 会进行函数性质与图象的结合;
2. 掌握与对数函数有关的复合函数的单调性的求解方法;
3. 会解决对数函数的综合性问题.

课前提习

◆ 知识点 $y = \log_a f(x)$ 型函数性质的研究

1. 定义域: 由 $f(x) > 0$ 解得 x 的取值范围, 即为函数 $y = \log_a f(x)$ 的定义域.

2. 值域: 在函数 $y = \log_a f(x)$ 的定义域中确定 $t = f(x)$ 的值域, 再由 $y = \log_a t$ 的单调性确定函数的值域.

3. 单调性: 在定义域内考虑 $t = f(x)$ 与 $y = \log_a t$ 的单调性, 根据 _____ 法则判定, 或运用单调性定义判定.